

令和5年度学校課題研修概要

研修推進主任 天野 翔太

(1) これまでの確認

研究主題【自分の考えや思いをもち、進んで表現できる児童の育成】

○目指す児童像

【進んで学習に取り組み、友達と表現し合いながら学びを深めることができる児童】

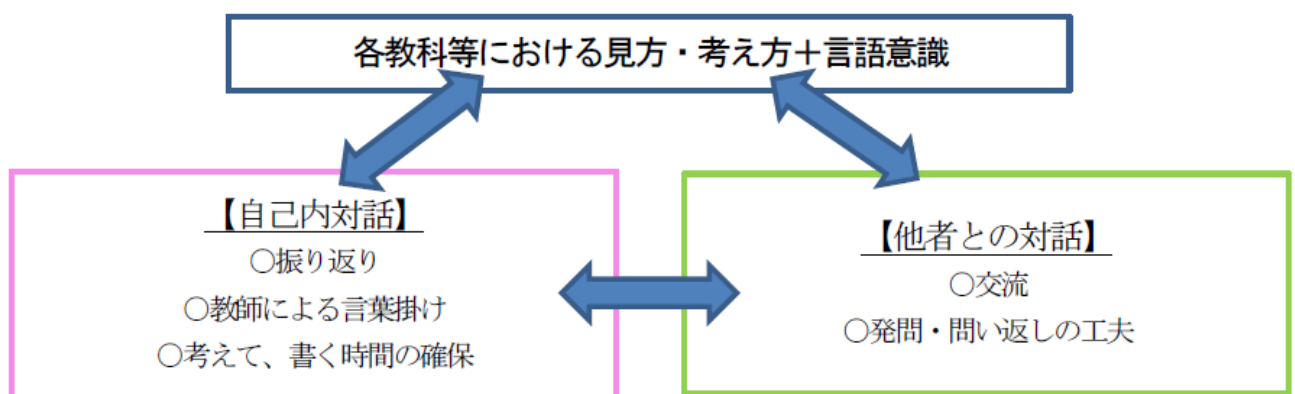
【表現方法を自ら工夫し、自信をもって表現できる児童】

○視点1【自分の考えや思いを伝えたいと思わせる工夫】

→自分の考えをもてる導入、表現する必然性をうむ課題設定等

→具体的手立て「教師（教材）のしかけ」、「既習と結び付ける」等

○視点2【表現する力を高める工夫：対話の在り方を模索】



→研究仮説【タブレットなどの道具の効果的な使い方やより良い表現方法が分かれば、児童が自ら工夫し、自信をもてるだろう。】