令和6年度第3回学校運営協議会議事録

さいたま市立大砂土東小学校

1 日時・場所 [日時] 令和7年2月17日(水) 10:00~12:00 [場所] 第一会議室

2 出席 委員長 山田 和幸 (堀崎町自治会長)

委 員 畑中 俊一 (大和田町自治会長)

高島 友行 (交通指導員)

武藤 博昭 (学校法人梅の木学園 福寿幼稚園 理事長)

 岩井
 由起子
 (大砂土東公民館 館長)

 倉林
 弥生
 (大砂土中学校 校長)

 武田
 泰之
 (大砂土東小学校長)

 若林
 克彦
 (大砂土東小学校教頭)

若林 克彦 (大砂土東小学校教頭) 河地 洋明 (大砂土東小学校教頭)

西川 和利 (学校地域連携コーディネーター)

欠席 副委員長 中浜 邦夫 (東大宮自治会長)

委 員 大河戸 千鶴子(大砂土東地区自治会連合会 顧問)

山岸 利恵 (大砂土東地区民生委員・児童委員)

岡本 清夫 (大和田銀座商店会 会長) 佐野 大 (大砂土東小学校PTA会長)

- 3 次第
- (1) 開会
- (2) あいさつ
- (3) いじめ対策委員会
- (4) 学校関係者評価について
- (5) 学校自己評価システムについて
- (6) 令和7年度学校経営ビジョン案について
- (7) 熟議「心ゆたかに かしこく たくましく」の具現化にむけて
- (8) 諸連絡、閉会

※授業参観

※地域の方との交流給食

4 議事概要

- (1) 開 会
- (2) あいさつ
- (3) いじめ対策委員会
- ①生徒指導主任より報告:
 - ○今年度のいじめ対策の取り組み
 - ・発達指示的生徒指導の推進
 - ・学級経営や日常生活の環境整備を通じ、いじめが発生しにくい雰囲気 作りを強化
 - ・研修や周知活動の実施
 - ○いじめの早期発見・積極的認知
 - ・いじめの定義を広げ、軽微なものでも認知して対応
 - ・「心と生活のアンケート」の実施(年3回、3年生以上対象)
 - ・低学年には簡易的なアンケートを実施し、担任が個別対応
 - 「からかい」「冷やかし」「暴言・暴力」が多い
 - ・SNS 等ネットいじめについては、現段階では報告無し
 - ・いじめの積極認知の結果、件数増加はポジティブに捉えている
 - ○今後の課題
 - ・早期発見・指導の強化
 - ・子ども同士の取り組み(劇・動画制作、挨拶運動等)
 - ・重大事態(不登校・自殺リスク)への対応強化

②委員から

- ・低学年向けのアンケートの信頼性は。
- →1・2 年生には簡易的な質問を用い、担任が個別対応。3 年生以上はより詳細なアンケートを実施。
- 「発達指示的生徒指導」の具体的な内容とは。
 - →従来の「問題が起きてから指導する」方法から「いじめが発生しにくい 環境を作る」方法へ転換。信頼関係の構築、日常の指導を強化。
- ・いじめが長期化している事例はあるか。
 - →重大事態については、現段階では対応無し

(4) 学校関係者評価について

①報告

- ○今年度の学校評価の結果を基に、改善点を検討
- ○課題として「挨拶の徹底」「いじめの防止」「廊下歩行の安全確保」等 が挙げられた。
- ○具体的な改善策

- ・挨拶の推進:挨拶運動の強化、児童主体の活動の拡充
- ・いじめ防止:担任が学級の様子を把握し、学年内で情報共有
- ・廊下歩行の安全: 教職員間で共通理解を深め、児童にも意識付け
- ・読書活動の課題:今年度から日課表が変更され「読書タイム」が削減 → 月1回の導入を検討、司書教諭による蔵書整理、環境整備を強化
- ・運動時間の確保
- 図書室利用の促進
- ・音楽活動の発表機会の拡充

②委員から

- 読書タイムを増やせないか?
 - →可能な限り増やす方針だが、授業時間・勤務時間との兼ね合いも 考慮。
- ・地域の人が声をかけても返事がないことがある。
 - →防犯上の懸念もあるため、学校や防犯ボランティアで写真を掲示 し「安心できる大人」の認識を深める取り組みを進める。
- (5) 学校自己評価システムについて
 - ・校長より説明
- (6) 令和7年度学校経営ビジョン案について
- ①校長より説明
 - スマートスクールプロジェクト: ICT 活用の推進
 - ・授業の質向上: 日数ではなく、内容の充実を重視
 - ・個別最適な学びと協働学習の推進(不登校対策含む)
 - ・地域・保護者との連携強化
 - ・ 教職員の働き方改革
 - 新たな取り組み
 - ・不登校児へのオンライン学習導入
 - ・授業の質向上に向けた研修強化
 - ・令和7年度年間行事計画、日課表について
- ②委員より承認
- (7) 熟議「心ゆたかに かしこく たくましく」の具現化にむけて
- ○児童の具体的な姿について
- ・心ゆたかに:動植物への関心を持つ、思いやりのある子供
- ・かしこく: 読書を習慣にする、学びに前向きな姿勢を持つ

- ・たくましく: いじめなどに負けない精神的な強さを持つ
- ・その他…親とのかかわりで、学校と家庭で共に育む姿勢が必要

(8) 諸連絡・閉会

- ・卒業式の案内
- ・市教委アンケート

○閉会後

- 授業参観
- ・6年生を送る会の視聴
- ・地域の方との交流給食